

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 273 Краснооктябрьского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 273)

СОГЛАСОВАНО
Протокол педсовета № 1
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МОУ
детским садом № 273
от 30 августа 2023 г. № 140
Козыренко Т.А. Козыренко



**Тематический план мероприятий
по профилактике суицидального поведения
(пропаганда ценностей)
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 273
Краснооктябрьского района Волгограда»
на 2023 – 2024 учебный год**

ТЕМА НЕДЕЛИ «ДОБРОТА ИСТИННАЯ».

Постижение истины: «За добром пойдешь — добро и найдешь».

Познавательный компонент: познакомить детей с понятием «доброжелательность»; расширить представления о том, что доброжелательность бывает настоящая и избирательная. Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом.

Развивающий компонент: развить диалогическую, связную речь детей, способность на основе произведений давать оценку поступкам литературным героям. Развить внимание, усидчивость; воображение, изобразительные навыки.

Воспитательный компонент: вызывать тяготение души ребенка к творению добра в естественной жизни. Воспитывать доброту, честность, скромность, вежливость.

1. Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Доброта ложная, доброта истинная». Цели: научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких; развить диалогическую речь детей.

2. Ситуативный разговор о хороших и плохих поступках в течение дня. Цель: расширение словаря за счет слов – понятий «хороший - плохой», «добрый - злой», «смелый - трусливый», «честный - лживый».

Словесная игра «Превращение «злых слов в добрые». Цели: формировать основы речевой культуры. Совершенствовать практику взаимного общения детей, используя «язык добра».

3. Дидактическая игра «Оцени поступок». Цель: развивать связную речь детей, упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку, воспитывать доброту, честность, скромность, вежливость. Развивать у детей способность поддерживать диалог.

Создание книги Добрых дел. Цели: совершенствовать этическую личностную культуру. Уметь смотреть на себя со стороны, видеть хорошее и плохое.

Чтение и обсуждение стихотворения «Кто обидел куклу?», чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте. Цели: расширить представления детей о доброте, добрых поступках. Развивать способность самостоятельно проявлять свое стремление к высказываниям.

Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», А. Барто «Вовка – добрая душа». Цели: развивать способность на основе произведений давать оценку поступкам литературных героев.

Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу». Цель: поупражнять детей в употреблении вежливых, добрых слов, используя выражения, мимику, позу.

Сюжетно-ролевая игра «Службы помощи». Цели: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие; научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей, формировать способность играть детей сообща, активизировать активный словарь детей.

Игра «Я не должен - я должен». Цели: формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей. Воспитывать уважительное отношение, сочувствие, отзывчивость к сверстникам, окружающим людям. Закреплять умение осознанно делать выбор и объяснять его.

Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо — плохо». Цели: развивать внимание, усидчивость; научить ясно выражать свою мысль, оценивать поступок, проектировать свое поведение в данной ситуации.

Рисование «Какого цвета доброта?» (смешивание красок), готовим подарки для именинников (аппликация, коллаж, рисование пожеланию детей). Цель: развивать воображение детей, изобразительные навыки. При анализе активизировать речевые способности детей.

Разрешение проблемных ситуаций: «Награда за добро», «Что надо Бабе Яге, чтобы стать доброй?». Цели: создавать настроение радости и удовольствия от собственных добрых поступков, вкладывать в детей чувство любви и доброты и заботы об окружающих людях, своих сверстников.

Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо». Цели: формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.

Развлечение «Дарите людям доброту». Цели: уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих; стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников; воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим. Создать бодрое, эмоциональное настроение, активизировать речевую сферу воспитанников.

ТЕМА НЕДЕЛИ «РАДОСТЬ ПОСЛУШАНИЯ».

Постижение истины: «Родителей нужно слушаться не только потому, что они умнее, опытнее, и лучше знают жизнь, а просто, потому что они дети своих родителей».

Содержание темы: различия слов «слышать» и «слушать». Послушание – умение слышать и понимать другого человека. Упрямый человек не принимает советов старших, делает все по-своему. Непослушание – как с ним бороться. Значение пословицы «Кто кого любит, тот того и слушает».

Познавательный компонент: формировать представление о послушании и непослушании, показать необходимость послушания как возможности избежать многих неприятностей, скорбей, несчастий. Продолжать знакомить с русским народным песенным творчеством. Усвоить общий урок: герой попадают в беду из-за непослушания.

Развивающий компонент: способствовать развитию нравственно-волевой сферы детей, понимания необходимости управлять своими желаниями и поведением: помочь детям понять, что непослушание - причина бед. Способствовать развитию нравственно-волевых качеств, выдержки и взаимовыручки. Развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым. Развивать у детей умение думать, сравнивать, анализировать поступки литературных героев.

Воспитательный компонент: воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь. Создавать условия для формирования нравственных моделей поведения, таких как: дружба, взаимовыручка, послушание. **Беседы:** «Послушание - умение слышать», «Непослушание - как с ним бороться». Цель: формировать представления о послушании. Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

Чтение: «Кот и петух», «Гуси лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Цели: на примере событий сказки помочь детям понять, что непослушание - причина бед. Учить детей быть послушными, приветливыми. Литературный ряд: В.А. Сухомлинский «Кому идти за дровами», А. Каралийчев «Непослушные дети», В. Белов «Ручеек», Н. Артюхова «Трудный вечер», П. Поляков «О послушании». Цель: воспитывать в детях послушание к старшим, терпение.

Познавательный час «Как мы понимаем слова «слышать» и

«слушать»». Цель: воспитывать в детях послушание к старшим, терпение. Закрепить умение детей замечать, что кому-то плохо, выражать своё сочувствие, оказывать помощь.

Игровой досуг «Послушным каждый может быть». Цели: формировать представление о послушании и непослушании, показать необходимость послушания как возможности избежать многих неприятностей, скорбей, несчастий. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки литературных героев.

Праздник Послушания. Цели: формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор; помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий: послушание – непослушание.

ТЕМА НЕДЕЛИ «О МИЛОСЕРДИИ И СОСТРАДАНИИ».

Постижение истины: «Сердце может быть милым, умеющим любить и понимать страдания других людей». «Истинное милосердие – это желание приносить пользу другим людям, не думая о вознаграждении».

Содержание темы: сострадательным человеком называют того, кто в трудную для кого-то минуту умеет пожалеть и посочувствовать другому. Когда кто-то несчастен и кому-то плохо и трудно, сострадательный человек тоже страдает и переживает вместе с ним, старается его утешить и успокоить. Милосердный человек не только жалеет и успокаивает другого, но и готов прийти ему на помощь. Милосердный человек может многое простить другому. Он старается как-то помочь, что-то сделать для того, кто оказался в беде.

Познавательный компонент: осмысление детьми понятия «милосердие» как основополагающего нравственного постулата, начала, облагораживающего и улучшающего жизнь человека и общества.

Развивающий компонент: развивать социальную сферу у дошкольников, формировать способности к сопереживанию, милосердию, состраданию и адекватному проявлению этих чувств.

Воспитательный компонент: воспитывать у детей милосердие и сострадание, человеколюбие, доброту, сопереживание, добросердечие, сочувствие, оказывать внимание к близким людям и уважение к взрослым.

Беседа «Милосердие и сострадание». Цели: дать представление о милосердии и сострадании. Раскрыть понятия «милосердие и сострадание». Создать ситуацию для осознания личностного опыта.

Размышляем вместе с детьми «Что для меня означает слово милосердие». Цель: подвести детей к пониманию, что истинное милосердие – это желание приносить пользу другим людям, не думая о вознаграждении.

Познавательный час «Проявим милосердие к другим, и совесть, душу вечно сохраним...». Цели: формировать у дошкольников представление о содержании данной этической категории; побуждать проявлять чувство милосердия к окружающим людям, сверстникам, оказывать им внимание, помощь, делать это доброжелательно, искренне.

Викторина «Доброе дело и милосердие — основные правила христианской жизни». Цели: Продолжать учить детей различать добро и зло, анализировать результаты своих слов, мыслей, поступков. Воспитывать умение осознанно делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести. Развивать в детях стремление проявлять добро и милосердие разными способами.

Игра «Солнышко милосердия». Цель: усвоить, что дела милосердия в большей степени изменяют к лучшему того, кто их совершает, чем тех, в отношении кого они делаются.

Акции: «Дети - детям», «Проявим свое милосердие». Цель: Развивать социальную сферу, формировать способности к сопереживанию, и адекватному проявлению этих чувств.

БЛОК	ЦЕННОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЧЕЛОВЕКА
ТЕМА	НЕДЕЛИ	«СЕКРЕТЫ	ТРУДОЛЮБИЯ».

Содержание темы: трудолюбивый человек, любя труд, стремится к нему, не может сидеть без дела сложа руки и старается найти себе какое-нибудь занятие. Труд максимально активизирует и закаляет волю. Посредством труда и воли душе передается опыт. Любимая работа приносит большую радость и удовлетворение, так как позволяет человеку реализовать себя и свои творческие замыслы...

Познавательный компонент: формировать у детей представление о труде, подвести детей к пониманию, что человек славен трудом.

Развивающий компонент: развивать стремления у детей проявлять трудовые навыки в жизненных ситуациях.

Воспитательный компонент: воспитывать трудолюбие у дошкольников, формировать у них положительное отношение к труду, уважение к людям труда.

Беседы с детьми о труде: «Труд в жизни человека», «Землю красит солнце, а человека труд», «Мои домашние обязанности». Цель: формировать у детей представление о труде, подвести детей к пониманию, что человек славен трудом.

Составление альбомов: «**Пословицы о труде**», «**Повсюду люди трудятся**». Цели: закрепить представления детей о различных профессиях. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Выставка «Что умеют мамины руки». Цель формировать способность детей вести конструктивный диалог, рассказ, что умеет делать мама, воспитывать уважение к труду мамы.

Познавательный досуг «Все работы хороши, выбирай на вкус». Цель: закрепить представление детей о труде взрослых, поддерживать стремление детей по собственной инициативе рассказывать о значимых и интересных профессиях.

Познавательный час «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: закрепить представление детей о труде в городе и в сельской местности, формировать положительное отношение к труду, уважение к людям труда.

Чтение: С. Маршак «Откуда стол пришел», «Пожар», В. Крупин «Отцовское поле», В. Дацкеевич «От зерна до каравая».

Размышляем вместе с детьми: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Героические профессии, какие они?» Цели: расширить представления детей о значимых профессиях человека, формировать уважительное отношение к труду взрослых.

Обсуждение смысла пословиц. почему в народе говорят: «За один раз дрова не срубишь», «Дело шутки не любит», «На чужой каравай рот не разевай, а пораньше вставай, да свой затевай»). Цели: выяснить с детьми, в чем состоит мудрость выше перечисленных пословиц, воспитывать трудолюбие у дошкольников, умения проявлять трудовые навыки в жизненных ситуациях.

Обсуждение сказок: «Морозко», «Два Мороза», «Как рубашка в поле выросла». Цели: формировать умение детей самостоятельно и последовательно пересказывать содержание сказок. Закреплять представление детей о временах года. Воспитывать в детях любовь и интерес к труду.

Дидактические игры: «Где мы были, мы е скажем», «Кому, что нужно для работы», «Кто как трудится». Цели: учить детей играть сообща, придерживаться правил во время игр, развивать образное представление детей о профессиях человека. Побуждать детей рассказывать о знакомых профессиях и о пользе труда в жизни человека.

Продуктивная деятельность «Все работы хороши». Цели: Воспитывать в детях любовь и интерес к труду. Во время продуктивной деятельности вывести детей на размышление и ответить на вопрос: «Кто такой человек – творец?»

БЛОК ЦЕННОСТИ ВНУТРЕННЕГО МИРА ЧЕЛОВЕКА
ТЕМА НЕДЕЛИ «СЕРДЦЕ НА ЛАДОШКЕ».

Постижение

истины:

-«Внутренняя красота делает человека добрым, любящим, заботливым, дружелюбным, такой человек приятен, с ним хочется дружить, даже если его лицо некрасиво».

-«Любовь – это единственная сила, способная превратить любого врага в друга».

Познавательный компонент: дать детям представление о красоте внутренней и внешней, любви.

Развивающий компонент: развить чувство композиции, эстетический вкус у дошкольников, чувственное восприятие у воспитанников. Развивать понятийный аппарат детей в области человеческих отношений.

Воспитательный компонент: воспитывать культуру сердца, умение видеть мир «глазами сердца», «слышать мир «ушами сердца». Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним.

«Красота человека и его души».

Содержание темы: внутренняя красота человека начинается с красивых мыслей и желаний. Именно из мыслей и желаний человека появляются слова и поступки. Если мысли человека красивы, то слова и поступки тоже станут красивыми. А если мысли и желания безобразны, то и слова, и поступки перестают быть красивыми.

Беседы: «Красота мира вещей и предметов», «Красота человека: внутренняя и внешняя», «Красота природы», «Красота произведений мира искусств». Цели: формировать основы этической культуры, Прийти к пониманию, что от красоты всем становится радостно на душе (по-является радость внутри), человек становится добрее и тоже хочет сделать что-нибудь красивое в жизни.

Рассматривание пейзажных картин, портретов, красивых предметов окружающего мира, произведений народного, декоративно-прикладного искусства, журналов с моделями женской, мужской, детской одежды и рассказывание. Цели: упражнять детей видеть красоту вокруг себя, восхищаться ею, способствовать обогащению представлений у детей об окружающем мире. Познакомить детей с возможностями средств художественной выразительности в передаче настроения в произведениях литературы, живописи, музыки.

Познавательный час «Что мы видим вокруг себя». Цели: помочь

испытывать чувство радости от того, что живем на красивой земле. Показать удивительную красоту мира, яркость и разноцветие человеческой жизни. Возбудить чувство любви к близким и другим людям.

Наблюдения на прогулке: «Как прекрасен этот мир», «В поисках красоты», природный мир бывает разным» и т.д. Цели: упражнять детей в умении замечать красоту вокруг себя, в природных явлениях, наблюдать за объектами живой и неживой природы; развивать чувственное восприятие у воспитанников.

Игровой досуг «Как прекрасен этот мир- посмотри!» Цели: учить детей видеть слышать и понимать красоту мира через сердце, свою маленькую душу.

Чтение: «Сказка о Четырех Царствах» (царство растений, царство животных, царство птиц, царство людей). Цели: осознать гармонию и целостность жизни на Земле. Воспитывать культуру сердца, умение видеть мир «глазами сердца», «слышать мир «ушами сердца».

Свободный разговор «Что такое душа человека?» Цели: формировать интеллектуальную культуру через расширение понятийного аппарата детей в области человеческих отношений. Совершенствовать практический опыт проявления сердечной доброты и любви к окружающим людям, природе, жизни.

Размышляем вместе с детьми: «Как должна быть устроена жизнь человека, чтобы ее можно было назвать красивой?», «Если у человека красивая душа, как это отражается на его жизни и его поступках?» Цели: прийти к пониманию, что внутренняя красота человека начинается с красивых мыслей и желаний. Именно из мыслей и желаний человека появляются слова и поступки. Если мысли человека красивы, то слова и поступки тоже станут красивыми. А если мысли и желания безобразны, то и слова, и поступки перестают быть красивыми.